**INIȚIATIVĂ**

Ce pot face pentru a îmbunătăți "Inițiativa"?

**EVITAȚI CONFORMISMUL.** Încercați întotdeauna să contribuiți cu idei noi care pot îmbunătăți activitatea pe care o faceți sau rezultatele sale.

**OFERIȚI** ajutorul altor persoane atunci când vedeți că au nevoie de el.

Popular, se spune **“ESTE MAI BINE SĂ-ȚI CERI SCUZE DECÂT SĂ CERI PERMISIUNEA”,** iar această idee semnifică că este mai bine să faci greșeli atunci când ai inițiativa, prin reținerea faptului că învățați din toate greșelile. Cel care nu greșește este cel care nu face nimic.

**FIȚI POZITIV ȘI GĂSIȚI MOTIVAȚIA ÎN CEEA CE FACEȚI,**  este ușor să aveți inițiativa dacă faceți activitățile care vă plac foarte mult. De asemenea, evitați gândurile cum ar fi "cât este de dificil", "nu sunt capabil" sau "aceasta nu mi se potrivește."

**NU FIȚI PASIV! ACȚIONAȚI!.** Anticipați rezultatele pentru a corecta erorile posibile și a găsi mai multe alternative adecvate.

Credeți în dvs. înșivă. Dacă vă percepeți ca o persoană în ordine, dovediți aceasta, astfel ca și ceilalți să vă perceapă în acest mod.

**FACEȚI PROPUNERI SĂ SOLICITAȚI PERMISIUNEA DE A ACȚIONA** atunci când percepeți o ocazie.

**NU AȘTEPTAȚI SĂ VI SE SPUNĂ CE TREBUIE SĂ FACEȚI.** Anticipați comenzile și instrucțiunile și fiți atent la nevoile solicitate de fiecare situație în parte. Inițiativa comportă o mare cantitate de atitudine și predispoziție pentru a acționa decât de cunoștințe și abilități.

Pentru a spori dezvoltarea **Inițiativei,** vă prezentăm mai jos o serie de resurse pentru a sprijini provocările pe care le veți implementa, sub forma exercițiilor, materialelor de citit sau chiar a anumitor filmulețe care vă pot ajuta să vă sporiți cunoștințele și să vă aprofundați înțelegerea.

**ACTIVITATE COMPLEMENTARĂ PENTRU INIȚIATIVĂ. 1.-**

În cadrul acestei activități, participantul trebuie să încerce să depășească o provocare sau o problemă cunoscută, poate simplă, dar pe care nimeni nu pare să o rezolve. Soluția la problemă depinde de alții sau, nu este clar cine ar putea să o rezolve. Totul face referire la o atitudine proactivă, *implicarea într-o problemă* cu privire la care nu ați fost invitat.

Activitatea este alcătuită din mai multe faze (identificarea problemei, analizarea cauzelor, analizarea alternativelor de soluționare, alegerea / implementarea soluțiilor și analizarea acestora).

Două exemple de situații analizate și unde s-a acționat prin utilizarea inițiativei sunt incluse mai jos.

**ACUM DVS.**

1) –Propuneți o altă provocare / situație și îmbunătăți-vă inițiativa.

2a) – Dacă a funcționat*... Felicitări!* Faceți acest lucru din nou, cu o altă situație.

2b) Dacă nu a funcționat…. Nu fiți descurajat, data viitoare veți reuși. Verificați dacă există mai multe situații sau indicați faptul că există o altă problemă.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **EXEMPLUL 1** | **EXEMPLUL 2** | **PROVOCAREA DVS.…** |
| **IDENTIFICAREA PROBLEMEI** | Lângă casa mea, se află o intersecție unde se desfășoară mult trafic și se produc frecvent multe accidente de circulație | Un vecin din apropiere are 90 de ani și locuiește singur. Are puțini prieteni și vizitatori. Îmi fac griji cu privire la singurătatea sa și starea sa de sănătate. |  |
| **ANALIZAREA PROBLEMEI** | Lipsa vizibilității -  Semnalizare inadecvată -  Lipsa educației civice / circulația  - Loc cu ghinion (loc blestemat)  ... | - Investigați dacă acesta are membri ai familiei  - Faceți cercetări în legătură cu detaliile vieții sale, hobby-uri, interese...  - Faceți cercetări în legătură cu cazurile similare din mediul dvs. |  |
| **ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE** | a) Scrieți primarului explicându-i situația și solicitați amplasarea unui semafor sau a unui limitator de viteză.  b) Alăturați-vă altor vecini și solicitați ca primăria să identifice o soluție  c) Educați toți șoferii din oraș cu privire la regulile de circulație | a) Contactați membrii familiei  b) Comunicați situația Direcției de Asistență Socială, parohiei…și aflați părerea profesioniștilor  c) Organizați un “Voluntar” al proximității care să ajute persoana respectivă, pe schimburi  d) Investigați dacă există “centre de zi” sau centre de recreere pentru persoanele vârstnice, unde vecinul poate merge |  |
| **ALEGEREA / IMPLEMENTAREA SOLUȚIEI** | Am eliminat soluția c) ca fiind imposibilă pentru mine.  Preferabil, a) sau b). Dar, probabil opțiunea b) este mai bună deoarece voi avea mai multă putere, fiind vorba de o petiție colectivă. | Poate un mix de a), b), c) și d) poate constitui cea mai bună soluție.  Dacă ajutăm în cadrul tuturor acestor opțiuni, putem face vecinul fericit și astfel, vom fi și noi fericiți. |  |
| **ANALIZAREA REZULTATELOR** | Dacă primarul nu îmi va acorda atenție, trebuie să insist până când voi remedia situația referitoare la accidente. | Să vizităm vecinul și să verificăm dacă și-a îmbunătățit în mod eficient integrarea în mediul social. |  |

**ACTIVITATE COMPLEMENTARĂ PENTRU INIȚIATIVA. 2.-**

**Mergem la film… Să privim filmul.**

FILMUL: *EL BECARIO* (Rezidentul). Tânărul patron al unei afaceri online de succes, dedicată modei, acceptă cu greu ca firma să angajeze, ca parte a unui program de activitate, un vârstnic de șaptezeci de ani (Robert de Niro) ca rezident senior. Totuși, puțin câte puțin, patronul își va da seama cât de indispensabil poate deveni acest bătrân pentru compania sa.

FILM: *THE CANDEAL MIRACLE*. Documentar despre viața dintr-o comunitate braziliană foarte săracă (Candeal), acolo unde apare puterea muzicii. Nu există arme sau droguri, instrumentele oamenilor sunt cele care realizează muzica, mulțumită inițiativelor persoanelor cum este Carlinhos, un muzician care își alocă banii pentru ajutarea celorlalți. Procesiunile muzicale au transformat această favela într-un loc locuibil, care atrage muzicieni din întreaga lume, traficul de droguri a dispărut și se construiește un conservator de muzică, un centru de asistență medicală și un studiou unde muzicienii de pe toate continentele să poată veni pentru a înregistra melodii, atrași fiind de sunetul instrumentelor.

FILM: *CHAIN ​​OF FAVORS* (Dă mai departe), un film deja clasic, pe baza romanului omonim de [Catherine Ryan Hyde](https://es.wikipedia.org/wiki/Catherine_Ryan_Hyde). Un copil își imaginează un sistem ciudat, menit să facă lumea mai bună. Ajută oamenii fără să aștepți nimic în schimb. Spre surprinderea tuturor, propunerea prinde la oamenii, astfel încât filmul este optimist și motivațional.

Odată ce ați văzut filmele, reflectați asupra modului în care se comportă personajele și, în special, asupra modului în care le puteți observa comportamentul proactiv și modul în care iau inițiativa.

Materiale de citit:

* The seven habits of highly effective people (Cele 7 obiceiuri ale persoanelor foarte eficiente). Stephen R. Covey
* 101 methods to generate ideas (101 metode pentru generarea ideilor) (Foster, TRV, 2002)
* Free Play: Improvisation in life and art (Joc liber: Improvizația în viață și artă) (Nachmanovitch, S., 2004)